

## Классный час «Учимся жить и общаться в обществе, коллективе».

**Цель:** формирование продуктивных навыков общения и терпимого отношения к собеседникам.

**Участники:** учащиеся начальной школы (2-4 классы).

**Подготовка:**

### Ход классного часа.

#### I. Вступление ведущего:

-Этот мир многогранен и тесен,  
Человеку непросто в нём жить.  
Так, чтоб обществу был он полезен,  
Мог дружить и, конечно, любить.  
И какой бы он ни был натуры,  
В шутке, в юморе меру чтоб знал,  
Категории «долг», «честь», «культура»  
Без условий всегда понимал.  
А поможет ему разобраться  
И поверить в себя самого  
Наша ЭТИКА,- вдумайтесь братцы,  
Мы ж теперь изучаем её.

*Ведущий:*

- Как вы поняли из стихотворения, о чём мы будем говорить сегодня на этой встрече?  
Ответы детей.

#### II. Работа с понятиями.

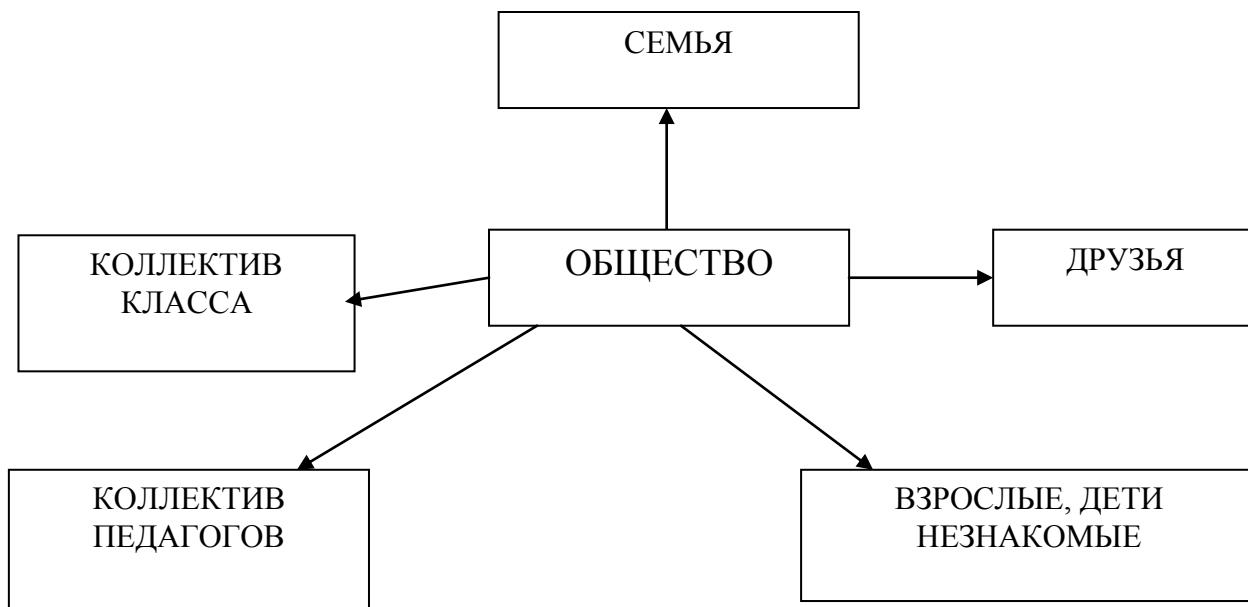
*Ведущий:*

-Тема нашей встречи «Учимся жить и общаться в обществе, коллективе».  
Прежде, чем мы перейдём к разговору по теме, давайте вместе подумаем над значением отдельных слов, похожих, но и не совсем понятных:

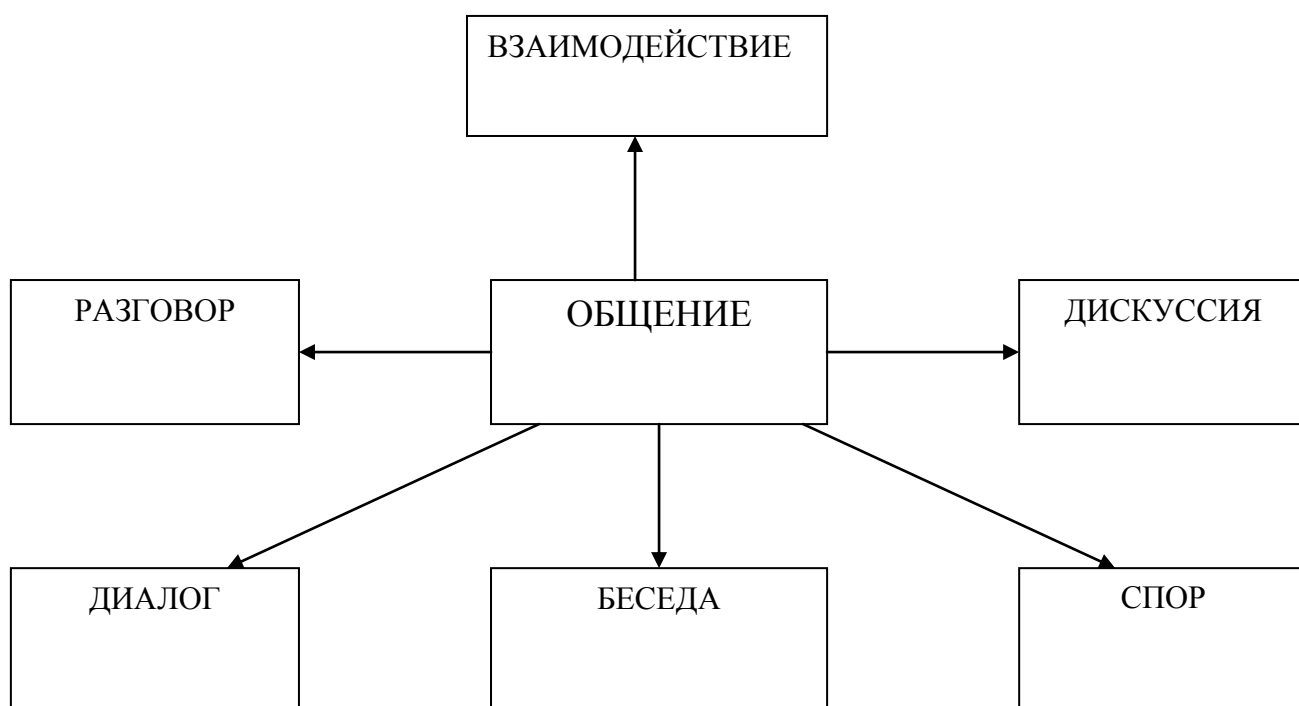
ОБЩЕСТВО                      ОБЩЕНИЕ (слова вывешиваются на доску)

-По вашему мнению, что означает слово «общество»? (Ответы детей).

-Да, совершенно верно, общество- это окружающие нас люди. А кто нас в первую очередь окружает? (На доске постепенно в соответствии с ответами детей, оформляется следующая схема).



-Как понимаете смысл слова «общение»? (На доске оформляется схема).



- Итак, подведём итог, общество- это группа людей, чем-то объединённых;  
общение- процесс взаимодействия двух и более людей.

### **III. Беседа по основной теме.**

-Мы живём среди людей, и мы одни из всех живых существ имеем уникальную возможность говорить, слушать, спорить, шутить, т.е., общаться друг с другом при помощи речи. Это очень здорово, но в тоже время, и трудно. Почему, как вы думаете? (Ответы детей).

- Для чего люди общаются? (Ответы детей).

-В разговоре всегда участвуют как минимум двое- говорящий и слушающий. Нередко они меняются ролями. Для каждого из них существуют определённые правила, помогающие поддерживать интерес к беседе и собеседнику. Какие это правила могут быть?

-Общение начинается с установления контакта. Умение устанавливать контакт, находить «общий язык» с человеком, необходимо нам для приятного и полезного общения. Но с этим умением человек не рождается- это результат длительной и настойчивой работы над собой. В развитии этого умения мы сейчас и потренируемся.

### **IV. Практическая часть.**

#### ***Упражнение «Здравствуйте, мне очень нравится...»***

- Вам предстоит сейчас проиграть приветствие и установить контакт с соседом. 1 вариант в паре вступает первым в беседу со 2 человеком, при этом обязательно начинает разговор с фразы: «Здравствуй, мне очень нравится...». Беседуете потом 2 минуты.

- Затем по сигналу 2 вариант начинает разговор с 1 соседом, также начиная беседу с фразы: «Здравствуй, мне очень нравится...». И тоже беседуете 2 минуты.

#### ***Выполнение и обсуждение упражнения.***

- Расскажите, как у вас начиналась беседа?

-Какие у вас сложились впечатления от одной и той же фразы?

- Легко ли было устанавливать контакт? Почему?

-Что вы поняли из этого упражнения?

- Не надо бояться начинать разговор первым- обычно такая активность не бывает наказуема. Правда, при условии, что тебе есть что сказать по делу и момент для разговора подходящий.

- О других правилах общения узнаем из школьных рассказов-зарисовок.

**1 история: «Давай-давай рассказывай».**

За пять минут до первого урока все сидели в классе. Оля пришла последней. У неё был расстроенный вид, заплаканные красные глаза.

- Чего это у тебя глаза на мокром месте?- громко закричала Катя.

- Что у тебя случилось, расскажи! Кто тебя обидел? Ну, давай-давай рассказывай!- подскочила к ней Наташа.

- Что случилось? Почему слёзы?- закричали все.

Оля разрыдалась и выбежала из класса. Все недоумённо пожали плечами.

*Обсуждение истории:*

- В чём была их ошибка?

- Кто виноват в случившемся? Чем виновата?

- Что бы ты сделала на месте Кати?

- Какое правило общения можно извлечь отсюда? (Проявляй уважение и такт по отношению к людям).

**2 история: «Чепуха, а не марки».**

Папа подарил на день рождения Воле новые марки. Он показал их своему другу Славе и радостно сообщил:

- Вот какие марки. Редкие и красивые. Тебе нравятся?

- Да у меня таких навалом!- захохотал Слава.- Что в них такого особенного? Они никакой ценности не представляют. Эх, ты! Тоже мне, филателист! И твой отец хорош- в марках не разбирается! Чепуха, а не марки! Вот хочешь, я тебе покажу мои?

Но Вова не захотел. И потом ещё три дня со Славой не разговаривал...

*Обсуждение истории:*

- Как вы думаете, почему?

- Какие ошибки допустил друг?

- Как можно было поступить, даже, если такие марки у тебя есть?

- Итак, верно, с собеседником нужно разговаривать и вести себя вежливо, доброжелательно и внимательно. В противном случае, получится как в пословице: «От одного слова да навек ссора».

- А вы знаете какие-нибудь пословицы на тему «Общения»? Расскажите, пожалуйста.

**Упражнение «Пословицы»:**

- У меня тоже приготовлены для вас несколько пословиц, но они рассыпались на части. Помогите мне их собрать. Собирать будете в группах по 4 человека. (Каждой группе выдаётся набор из разрезанных пополам пословиц). Время работы 4 минуты.

*Говорил день до вечера, а слушать нечего.*

*Умей вовремя сказать, вовремя смолчать.*

*Не смейся над старым: и сам будешь стар.*

*Доброе слово лучше мягкого пирога.*

- Почему так в народе говорят?

- О каких правилах общения, мы узнали из этих пословиц?

Дети выделяют правило из каждой пословицы, ведущий дополняет ответы.

1. Постоянно болтать без умолку (тем более о себе), не давая собеседнику вставить ни одного слова неприлично. Таких хвастунов, пустых болтунов в обществе не любят.

2. В беседе важно выслушивать людей, не перебивая. Нельзя с ходу отвергать всё или оспаривать каждую мысль собеседника. Всё, что говорит собеседник, для него очень важно, если даже вам это кажется второстепенным.
3. Нельзя смеяться и обсуждать пожилых людей, ведь неизвестно, каким ты сам будешь.
4. Старайтесь говорить собеседнику искренне добрые, приятные слова. Доброе слово, сказанное вовремя, продлевает жизнь человеку. И вам вернётся вдвойне добром.

### **Игра- инсценировка «Достань игрушку»:**

- А теперь мы сами поучимся говорить приветливо в конкретной ситуации. Эту ситуацию мы сейчас разыграем, и для этого мне нужны 3 человека: 2 мальчика и 1 девочка.

(Участники выбирают из детей неуравновешенных, резких.)

- Представьте такую ситуацию: «Вы гуляете с другом на улице и вдруг слышите, как кто-то плачет. Это девочка, младше вас, уронила куклу в яму».

- С какими словами можно обратиться к девочке? (Участники предлагают и проигрывают свои варианты, ведущий дополняет ещё своими).

- Что случилось, девочка?
- Мы можем тебе чем-то помочь?

- С какими словами девочка может обратиться за помощью?

- Извините, пожалуйста, мне нужна ваша помощь.
- Не могли бы вы мне помочь...
- Помогите мне, пожалуйста.

-Как предложить помощь?

- Да, мы можем помочь.
- Да, мы сейчас поможем.
- Это в наших силах.

-Какими словами можно поддержать девочку, пока товарищ достаёт куклу?

- Я представляю, что ты сейчас переживаешь. Наверное, сильно испугалась?
- Не волнуйся, Вася справится с этой задачей. Всё будет хорошо!
- Можно отвлечь девочку от этой ситуации, заговорив с ней о других её любимых игрушках.

- Достали куклу. Как выразить благодарность и похвалить за труд, помощь?

- Спасибо, вы спасли мою любимую куклу.
- Спасибо, как здорово снова обнять свою куклу.
- Здорово у вас это получилось. Вы- молодцы!

### **V. Подведение итогов.**

- Давайте вспомним все правила общения в коллективе, о которых говорили сегодня.

- Почему без правил никак нельзя обойтись и нужно их соблюдать?

- Эти правила- как дверь в общество, в котором вы будете всегда приняты и рады вам!

(Вывешивается на доску лист ватмана в форме дома, а основные правила общения напечатаны на отдельных листах, изображающих двери).

-Возьмите листок у вас на парте и напишите следующее предложение: «Сегодня я понял(а), что ...». Дополните предложение самостоятельно и приклейте листок на наш дом. Он будет нам напоминать о нормах общения.

(Листок- стикерс, вырезанный в форме лица мальчика и девочки заранее лежит у каждого на столе).