

Классный час «Толерантность + Я= ?»

Цель:- познакомить учащихся с понятием «толерантность», с основными чертами толерантной и интолерантной личности;

-способствовать развитию способности адекватно и полно познавать себя и других людей.

Подготовка:

1) за неделю до мероприятия среди ребят проводится анкетирование «Терпимый ли ты человек?», «Толерантные установки»;

2)

Участники: учащиеся 6-8 классов.

Ход классного часа.

1. Вступление.

(На доске написан эпитафия)

«Поступай с людьми так, как хочешь, чтобы они поступали с тобой».

Э. Кант.

Ведущий начинает с эпитафия и плавно переходит к теме занятия:

- Сегодня наш разговор будет посвящён толерантности. Не всем, может быть, знакомо это слово, и на первый взгляд, звучит оно совершенно непонятно. Но смысл, который оно несёт, очень важен для существования каждого из нас. Современный культурный человек- это не только образованный человек, но человек, обладающий чувством самоуважения и уважаемый окружающими. И прежде, чем поведём разговор о сути этого явления, предлагаю поучаствовать в одной игре.

2. Игра «Пересадка сердца».

Класс делится на 5 равных групп.

Инструкция группам:

- Представьте себе, что вы бригада хирургов, которой предстоит сделать операцию по пересадке сердца. У вас есть 1 донорское сердце на 5 человек и 5 минут на принятие решения, кого именно вы будете оперировать. Решение должно быть принято единогласно, в противном случае, операция не состоится, и пациенты могут погибнуть. Вот список кандидатов:

1) Бывший чемпион, 28 лет. Защищал честь страны. Мастер спорта международного класса по теннису. Пострадал в автомобильной аварии в состоянии алкогольного опьянения.

2) Женщина, 52 года. Мать 5 детей.

3) Священник, 27 лет.

4) Девочка, 5 лет. С задержкой психического развития, воспитывалась в специализированном детском доме- интернате. Родители- алкоголики.

5) Студент, 20 лет. В глубокой депрессии, 2 попытки самоубийства.

- Озвучьте, пожалуйста, ваше решение и аргументируйте его. (По очереди все группы высказываются).

-Ответьте на 3 вопроса:

- 1) Легко ли было принимать решение?
- 2) Что повлияло на принятие решения?
- 3) В чём вы видите смысл упражнения?

Вывод ведущего:

-При выборе кандидата на операцию вы руководствовались разными аргументами. Было видно, что вы старались быть справедливыми. И всё-таки, может быть, невольно вы поставили «оценку» каждому человеку. А ведь врачи не имеют права ставить моральные оценки. Они руководствуются совсем другим. Их выбор в данном случае будет основан на совместимости органа и пациента. Принятие решения должно быть основано на объективных фактах, а не на социальных оценках.

Также бывает и в жизни. Мы хотим быть справедливыми и при этом забываем, что не вправе судить других людей. Нам могут не нравиться их поступки, их стиль жизни. Мы можем решить, что не хотим дружить с ними, но мы не можем судить их. Если нам не нравятся их привычки. Мы будем вести себя по-другому. Если нам не нравится, как человек строит свою жизнь, мы будем строить свою жизнь по-другому. Но это нам не нравится. А он имеет право.

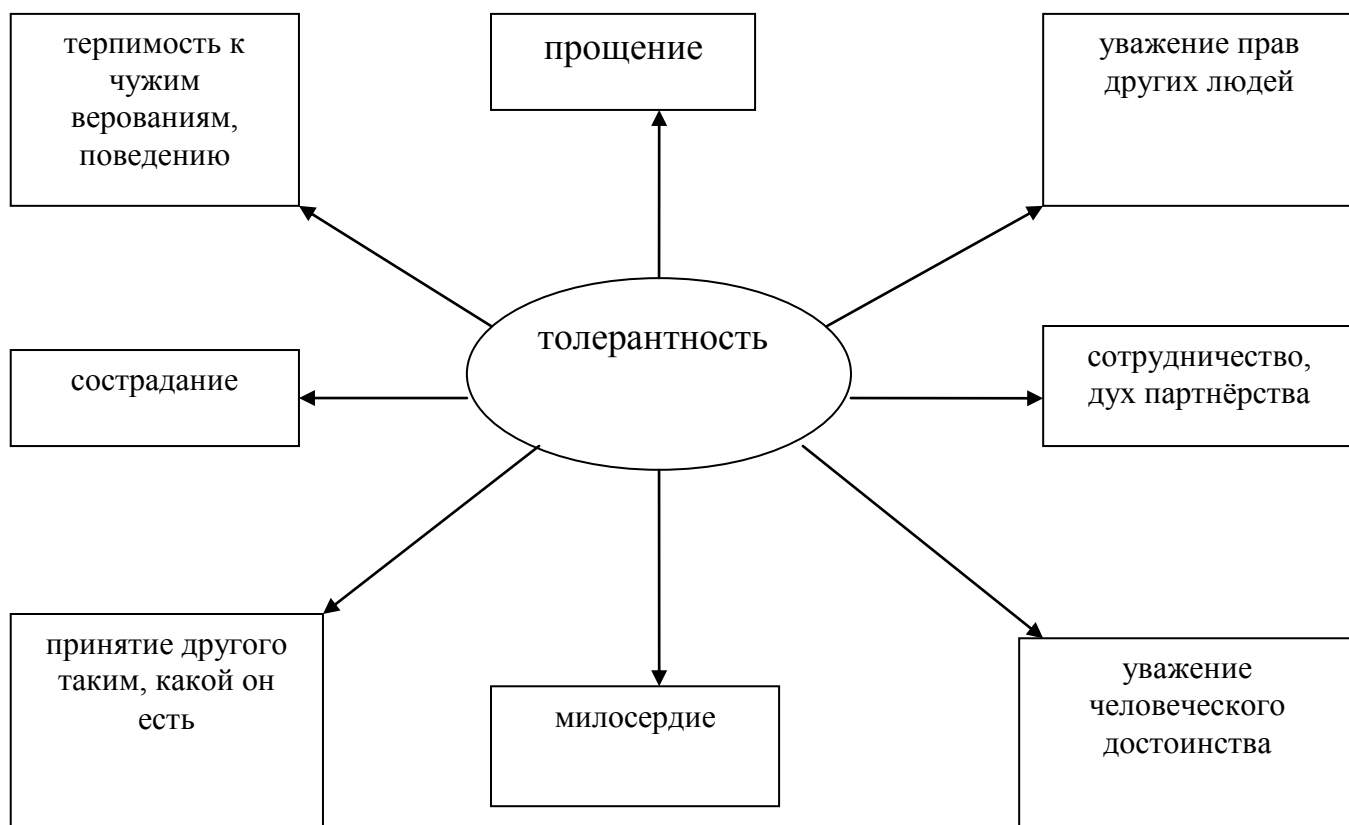
Когда мы принимаем решение, мы не должны принимать на себя роль судьи. Решения лучше принимать, исходя из объективных обстоятельств, оставаясь терпимым к разным людям.

3. Беседа- дискуссия о понятии «толерантность».

- Слово «толерантность» связано с именем французского политика Талейрана Перигора. Этот искусный политик жил на рубеже XVIII- XIX веков во Франции. Он отличился и прославился тем, что, при разных правительствах (и при революционном, и при Наполеоне, и при короле Людовике XVII) оставался неизменно министром иностранных дел. Это был человек, талантливый во многих областях, но, несомненно, более всего- в умении учитывать настроения окружающих, уважительно к ним относиться, искать решение проблем, способом, наименее ущемляющим интересы других людей. И при этом сохранять свои собственные принципы, стремиться к тому, чтобы управлять ситуацией, а не слепо подчиняться обстоятельствам.

- На основании всего вышесказанного, давайте вместе подумаем над смыслом этого понятия- что такое толерантность? Какими бы синонимами вы заменили это слово?

После сбора ответов детей выводится слайд, обобщающий все варианты ответов.



- А можно ли сказать, что толерантность и терпение- это одно и то же и поставить знак = между ними? Почему?

-Итак, мы видим, что термин «толерантность» объёмен и многогранен. Дать более точное определение толерантности поможет «Декларация принципов толерантности», принятая ЮНЕСКО в 1995 году.

В ней говорится, что «толерантность означает уважение, принятие и понимание многообразия культур нашего мира, форм самовыражения и способов проявлений человеческой индивидуальности. В тоже время, толерантность- не терпимое отношение к несправедливости, не отказ от своих убеждений или уступка чужим, не снисхождение или потворство, а активное отношение, признание и уважение прав и свобод человека.

Для более полного осознания данного социального явления ведущий совместно с детьми анализирует фотографии, представленные в следующем слайде.

4. Анализ результатов диагностики.

Тест «Терпимый ли ты человек?».

Работы учащихся перед занятием раздаются, и во время общего анализа результатов, каждый из детей может проанализировать свои собственные.

- Т.о., результаты теста показали, что в классе есть ребята с высоким уровнем терпимости. Это дети, получившие от до баллов. Данные результаты означают, что (Также анализируются ответы со средним уровнем терпимости и с низким.)

Итоги в количественном и качественном варианте представляются учащимся в отдельных слайдах.

Анкета «Толерантные установки».

Проводится подробный анализ по каждому из вопросов с представлением результатов в диаграммах.

- Выбор ответа под конкретной буквой также может многое о вас рассказать:

- Выбор ответа «а» во всех вопросах говорит об открытом негативном отношении к представителям разных слоёв и национальностей;
- Выбор ответов «б» в вопросах 1, 2, 3, 4, 5, 6 и «в» в вопросах 1, 4, 5 говорят о внутреннем неприятии людей, отличающихся от вас, но явно, открыто вы этого не показываете человеку;
- Выбор ответа «в» в вопросах 2, 3, 6 и ответа «г» в вопросах 1, 2, 3, 4, 6 свидетельствуют о положительном толерантном отношении к разным категориям людей.
- Ответ «д» во всех вопросах указывает на то, что вы не только положительно относитесь к разным людям, но и стараетесь сотрудничать с ними. А это уже толерантное поведение.

5. Анализ ситуации.

- Итак, из результатов диагностики мы видим, что человек может идти по двум путям развития: толерантному и интолерантному. А чтобы в реальности представить эти пути, предлагаю поразмыслить над следующей историей:

Перед вами 2 дороги. Выбирайте.

Молодой человек и его девушка гуляли по городу. На бордюре сидел плохо одетый пожилой мужчина. Возле него валялась потрёпанная сумка. Он тихонько стонал, а в глазах стояли слёзы.

- Подожди, я подойду к нему, сказала девушка.

- Не вздумай. Он грязный, ты подцепишь заразу,- ответил молодой человек, сжав её руку.

- Отпусти мою руку, ты делаешь мне больно. Ему нужна помощь.

- Говорю тебе: он сам во всём виноват. Работать надо, а он попрошайничает, ворует, пьянствует. Зачем ему помогать?

- Я всё равно подойду.- Девушка вырвала руку.

- Я тебя не пущу. Ты- моя девушка и не смей общаться со «всякими». Пойдём отсюда,- он попытался увести её.

-Знаешь что, я ... Да как ты можешь? Ему же больно! Больно, ты понимаешь? Нет, ты не понимаешь!

Девушка оттолкнула парня и подошла к мужчине. Парень ещё раз попытался удержать её. Она решительно одёрнула руку.

- Что с вами?- спросила она мужчину.- Что с вашей ногой.

- Я сломал её... кровь у меня. Я не знаю, что делать и где в этом городе больница. Я не отсюда. Мне очень больно.

- Сейчас, сейчас. Позвольте, я посмотрю. Потерпите. Нужно вызвать «скорую».

- Спасибо, леди, спасибо...

- Послушай, -обратилась девушка к молодому человеку, который подошёл к ним,- у тебя нет «мобильника»?

Парень промолчал. Девушка вопросительно посмотрела на него и вдруг почувствовала брезгливость, которая исходила ото всей его позы, взгляда... Она поднялась и приблизилась к парню.

- Иди отсюда! Никогда больше не звони мне и не приходи! Я больше знать тебя не хочу.
- Неужели ты из-за какого-то бомжа, алкоголика можешь так поступить? Глупая! Ты пожалеешь об этом.
- У вас открытый перелом, - проговорила она. – Я пойду вызвать врача. Потерпите, пожалуйста,- она быстро пошла к телефонному автомату.
- Девушка! – окликнул её мужчина. – Спасибо вам!- девушка обернулась и улыбнулась.- Вы обязательно найдёте себе счастье.

Анализ:

- Почему молодой человек отказался помочь мужчине?
- Почему девушка захотела прервать с юношей дружбу?
- Отчего мужчина был так твёрдо уверен, что девушка будет счастлива?
- В чём смысл этой истории, по-вашему мнению.

Вывод ведущего:

-Сделав добро, человек сам становится чище, светлее, счастливее. Если мы будем внимательны к любому человеку, не только к родному, близкому, другу, но и к постороннему- это и будет проявление толерантности.